

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко»
г. Слюдянка»**

**Опыт работы
«Летняя школа экспериментов как средство
экологического воспитания старших дошкольников»**

Подготовили:
Смирнова Инна Андреевна
Лысенко Светлана Николаевна
воспитатели МБДОУ № 8
«Солнышко»

Слюдянка, 2021

Одной из самых актуальных проблем современности является взаимодействие человека с природой. Важнейшим аспектом в решении вопроса сохранения природных ресурсов Земли является образование людей в области окружающей среды, экологическое воспитание всего населения и особенно подрастающего поколения.

Главная цель экологического воспитания детей дошкольного возраста – это формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей. Сколько открытий делает ребенок, общаясь с ней! Неповторимо каждое живое существо, увиденное малышом. Разнообразны и природные материалы (песок, глина, вода и т. д.), с которыми дети так любят играть.

В работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста необходимо использовать разные средства и правильно сочетать их между собой. Огромную роль в этом направлении играет экспериментирование. Главное достоинство экспериментирования заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Летом, в течение недели, мы провели летнюю школу экспериментов. Основной формой работы этой недели были игры-эксперименты, во время которых происходило знакомство с многообразием неживой и живой природы, с физическими явлениями, со способами ведения экспериментов и правилами безопасности. Каждый тематический день на прогулочном участке, а в непогоду в группе, ребята с воспитателями искали ответы на вопросы дня от Мудрой Совы, все что, делали, отмечали в альбоме экспериментов, а в конце дня дети получали тайное послание от Василисы (4 конверта). По окончании недели в школу приехала Василиса Премудрая, которой служит Мудрая Сова, и приняла экзамен у старательных учеников.

В понедельник мы изучали ветер. Как увидеть ветер? Что будет лучше летать? Почему бумажный самолет не падает? Как самим сделать ветер? На эти и многие другие вопросы отвечали наши ребята вместе с воспитателями. Дети

сделали бумажные вертушки, а потом с удовольствием с помощью этих вертушек искали ветер.

Во вторник, в день солнца, мы проверяли, умеет ли солнце рисовать, делали радугу, ловили солнечных зайчиков и отбрасывали тень. А дома самые любознательные ученики сделали «Домашнюю радугу»!

Родители помогали детям закреплять новый материал, каждый день, выполняя домашние задания со своим исследователем.

А в среду был день песка. Его удивительные свойства давно известны всем, и мы с радостью использовали их в наших экспериментах. Чем отличается речной песок от карьерного? Как можно рисовать с помощью песка? Зачем нужны камни? Эти и другие вопросы обсуждали дети сначала на улице, а затем в группе. С помощью песка и клея у ребят получилась замечательная ваза для фруктов.

Дождливая погода в четверг была как нельзя кстати. У нас был день воды! Какими свойствами обладает вода? Что такое неньютоновская жидкость? Умеет ли вода рисовать и как человек использует силу воды? Наши ребята теперь знают ответы на эти вопросы! Очень интересно представили дети вместе с родителями круговорот воды в пакете!

И, наконец, настал день выпускного экзамена у Василисы Премудрой. Ребята немного волновались, вдруг она строгая и они не сдадут экзамен. Но все оказалось весело и просто, потому что ученики были всю неделю старательными и легко справились с заданиями волшебницы. Особенно понравилось им проявлять волшебными чернилами тайное письмо и получать настоящие дипломы об успешном окончании школы.

Таким образом, мы вместе погрузились в удивительный мир научных знаний, открытий и полезного времяпровождения!

Все эксперименты, которые были сделаны детьми в детском саду этим летом, мы оформили в сборник. В него вошли эксперименты, которые можно сделать в теплое время года прямо на улице.

Зимой мы продолжим наши научные приключения уже в Зимней школе экспериментов.